

教育学学术学位研究生培养方案

学院	高等教育研究院		一级学科	(0401) 教育学		
培养方式	全日制		适用年级	2022 级		
覆盖二级学科	(040100) 教育学;					
学制年限与 学分要求	学生类别	学制	最长在学年限	课程学分	必修环节	总学分
	硕士生	3 年	4 年	29	6	35
培养目标	<p>本一级学科旨在以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，培养德智体美劳全面发展、社会适应能力强、具有国际视野的能够胜任本专业教学、科研和管理工作的高层次卓越人才。具体的培养目标包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握马克思主义基本原理，坚持党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，品德优良，学风严谨，具有较强的事业心和献身精神； 2. 系统掌握教育学科基本理论与专业知识，具备求实的科学态度，能够运用教育学基本理论、方法解决实际问题，具有独立从事本专业教学、科研和管理工作的能力； 3. 掌握一门外国语，能熟练地阅读本专业的外文资料，具有较好的外文写作能力和交流能力。 					
基本要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生必须按规定完成本培养方案的学分要求。在课程学习的基础上，在导师指导下，积极开展或参加课题研究，通过科研训练，熟悉掌握科研工作的基本规范，培养发现问题、分析问题和解决问题的能力。 2. 在学期间应积极参加各种学术研讨会、专题讲座。 3. 科学研究能力 在硕士学位论文答辩之前应在公开发行的学术刊物上发表学术论文；或参与导师的纵向课题研究并由导师出具证明；或在本院学术例会（面向全院师生）做 1 次公开的学术报告或参加国内外本领域内具有影响力的学术会议，并提交了相应会议论文。 4. 在课题研究、课程论文或研究论文撰写中，必须遵守学术规范。 5. 学位申请要求按照兰州大学相关规定执行。 					
培养方向	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高等教育学 培养系统掌握高等教育基础理论和专门知识，具有独立从事高等教育研究、高等教育改革实践、高等教育管理能力，以及具有多学科视野和国际视野的专业人才。具体培养方向如下： <ol style="list-style-type: none"> 1.1 高等教育基本理论 1.2 高等教育政策与管理 1.3 大学生心理与发展 2. 职业技术教育学 培养系统掌握高等职业技术教育基础理论和专业知识，具有独立从事高等职业技术教育研究、高等职业技术教育改革与实践、高等职业技术教育教学管 					

	<p>理能力，以及多学科视野和国际视野的专业人才。具体培养方向如下：</p> <p>2.1 高等职业技术教育基本理论</p> <p>2.2 高等职业教育政策与管理</p> <p>3. 课程与教学论</p> <p>培养具有扎实全面的高等学校课程与教学论专业知识，具有独立从事高等学校课程与教学研究、课程与教学改革实践以及课程与教学管理能力的专业人才。具体培养方向如下：</p> <p>3.1 高等学校课程与教学基本理论</p> <p>3.2 大学教师教育</p> <p>4. 教育技术学</p> <p>培养系统掌握高等教育信息化和现代教育技术基础理论和专业知识，能够独立从事高等教育教学研究、教育教学技术改革实践、教育资源设计与开发，运用现代教育技术手段进行教育教学管理的专业人才。具体培养方向如下：</p> <p>4.1 教育技术理论与方法</p> <p>4.2 高等学校在线教育</p>
<p>培养方式</p>	<p>在坚持全日制、非定向培养学生的基础上，为使学生具有扎实的专业基础、宽广的学术视野以及深厚的实践基础，同时，为充分发挥我院教师的合力，充分利用校内外优质教育资源，我院在原有培养方式基础上，逐步采取“六结合”培养方式：</p> <p>1. 导师负责制与导师组制相结合。既要充分发挥导师指导研究生的主导作用，也要发挥导师组的学术共同体作用，二者相互促进、相互补充。</p> <p>2. 课堂教学与课外探究相结合。除课堂教学外，采取学术沙龙、学术讲座与报告、读书会、专题讨论、实地调研等多种方式，多渠道培养提升学生学术素养。</p> <p>3. 线上与线下相结合。采取线下教学与在线教学相结合的方式，广泛利用国内外优质教育资源，不断拓宽学生视野。</p> <p>4. 理论教学与实践教学相结合。在理论学习的基础上，或理论学习的同时，开展实践教学，增强学生感性认识，培养学生实践能力。</p> <p>5. 本专业与跨专业培养相结合。在学习本专业知识的同时，要求学生跨学科修读课程，培养学生运用多学科知识观察、分析、解决问题的能力。</p> <p>6. 课程主讲人与课程组相结合。在设立课程主讲人的同时，成立课程组，充分发挥教师队伍的合力。</p>
<p>学位论文</p>	<p>1. 硕士生用于学位论文研究和写作的时间不少于1年。</p> <p>2. 研究生应在导师的指导下，根据自己的专长或兴趣独立选择论文选题。选题应具有理论意义或应用价值。鼓励研究生参与导师承担的科研项目，从中选择论文选题。</p> <p>3. 研究生在论文写作阶段，应结合研究需要，有目的有计划地开展调研工作，具体办法和要求由研究生与导师共同商定。</p> <p>4. 研究生应经常向导师汇报论文进展情况、遇到的问题及解决的办法。提倡研究生之间相互探讨，以集思广益。</p> <p>5. 学位论文应能反映研究生的理论功底和独立进行科研工作的能力，应当观点鲜明，思路清晰，结构严谨，言之成理，持之有故，数据来源可靠，行文</p>

	<p>流畅，并且能够反映研究生掌握了本学科坚实宽广的基础理论、系统深入的专业知识，具有独立从事科学研究的能力。</p> <p>6. 研究生学位论文的字数和格式应符合兰州大学研究生论文的相关要求，杜绝学术不端行为。</p> <p>7. 研究生学位论文实行 100%盲审和查重，答辩委员会组成和答辩程序按兰州大学有关规定执行。</p>						
毕业与学位授予	修完本培养方案规定的内容且思想政治素质和品德合格，完成毕业论文并通过答辩，准予毕业并颁发毕业证书。达到兰州大学学位授予要求者，经学位评定委员会审核通过，授予学位。						
课程设置与学分要求							
课程类别 (学分要求)	课程编号	课程名称	学 分	学 时	开课学 期	硕士生	备注
公共必修 课 硕士生≥ 8 学分	309012002	形势与政策	1	18	秋	必修	
	304012001	自然辩证法概论	1	18	春、秋	2 选 1, 最小	
	304012002	马克思主义与社会科学方法论	1	18	春、秋	1 学分, 必修	
	309012001	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	秋	必修	
	307012001	综合英语	4	72	春、秋	5 选 1, 最小	
	307012000	第一外国语(小语种)			秋	4 学分, 必修	模块课程
学科通开 课 硕士生≥ 9 学分	802132001	论文写作指导与专业英语	2	36	春	必修	第一学年
	802132002	高等教育基本理论	2	36	秋	必修	
	802132003	中外高等教育史	2	36	秋	必修	
	802132004	教育科学研究方法(定量)	3	54	秋	必修	
学科方向 课 硕士生≥ 6 学分	802152005	高等教育管理学	2	36	秋	必修	
	802142006	高等教育哲学	2	36	春	必修	
	802142007	高等教育社会学	2	36	春	5 门, 最小 2 学分, 必修	
	802142008	高等教育心理学	2	36	春		
	802142009	课程与教学基本理论	2	36	春		

	802142010	高校教育技术理论与实践	2	36	秋			
	802142011	教育资源设计与开发	2	36	秋			
研究方向 课 硕士生≥ 4 学分	802152012	高等教育前沿问题	1	18	秋	12 门, 最小 3 学分, 必修	第一、二学 年	
	802152032	教育科学研究方法 (高阶)	3	54	春			
	802152013	大学生心理健康教育	1	18	秋			
	802152014	高等职业技术教育学	1	18	秋			
	802152015	大学课堂教学研究	1	18	秋			
	802152021	信息化教学设计	1	18	春			
	802152022	大学教师专业发展研究	1	18	春			
	802152023	课程与教学比较研究	1	18	秋			
	802152024	大学课程教学设计与实践	1	18	秋			
	802152025	信息技术教育应用	1	18	春			
	802152026	学习科学与技术	1	18	秋			
	802152027	STEM 教育理论与实践	1	18	秋			
	802152028	循证教育学	1	18	秋			
	跨学科(模 块)课程 硕士生≥ 2 学分	硕士生	选课范围: 管理学院、经济学院、哲学社会学院、历史文化学院等。 建议以研究方法类课程、公共管理类课程为主。					
其他要求	硕士生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生修读学科方向课、研究方向课、跨学科课程, 须与导师协商确定。 2. 选修课程若有学生选修, 但选修人数低于 2 位, 则每两年开课一次。 3. 本培养方案规定的课程学分原则上需在第三学期结束前修完。 4. 该“课程设置”表的备注栏中所列名单为授课教师(组), 其中首位教师为该课程负责人; 课程组成员增减由课程负责人审核并报高等教育研究院确定。 5. 研究生为了弥补所在学科类别硕士或本科层次专业知识, 应在导师指导下补修有关课程。研究生补修的课程为必修课, 给予成绩认定, 不计学分。 6. 所有课程在确定开课前两周内需提交教学大纲和教案、参考书目、课程修读基本要求等。 						
必修环节								
学生类别	环节代码	环节名称	内容或要求			学分	考核时间	

硕士生	SS182001	开题报告	1. 研究生应在第三学期末提交文献综述与开题报告。在开题报告前，研究生应提交文献综述给导师审阅。开题报告应在导师的指导下进行准备，应包括研究背景、选题的意义、国内外相关研究现状、拟突破或创新的主要领域、拟采用的研究理论和方法、论文的框架结构、论文的重点与难点、研究方案等。 2. 开题报告前，研究生应填写开题报告申请表并由主导师签署意见。 3. 各学科导师组举行开题报告会，由研究生报告研究题目、研究思路、已积累的研究文献和研究计划等。导师组由除主导师之外的 3 位及以上的专任教师组成；开题报告会在本院范围内公开讨论，导师组应对研究生的选题和研究设计给出具体建议。 4. 开题报告会结束后，开题指导教师组应填写开题报告审核表并签署意见，报院备案。 5. 在论文写作阶段，研究生应结合研究需要，有目的有计划地外出调研，调研形式和内容由研究生与导师共同商定。 6. 研究生应经常向导师汇报论文进展情况、遇到的问题及解决的办法。提倡研究生之间相互探讨，以集思广益。 7. 导师组应组织中期检查，切实保证研究生论文研究和写作质量。	1	第三学期完成
	SS182002	中期考核	由导师组协商确定考核形式和内容	1	最迟于入学后第四学期完成
	SS182003	学术研讨和学术交流	在学期间，必须参加本院组织的学术前沿问题研讨会、专题讲座或境内外学术会议。原则上，研究生应至少参加 10 场次学术讲座。	2	每 1-2 周举办一次，每学期不少于 8 次
	SS182004	科研训练与劳动实践	1. 研究生在读期间必须作为课题组成员参与一项导师或本院其他教师的课题研究。 2. 研究生既要掌握学科理论基础与知识体系，也要锻炼各方面的能力，包括书面与口头表达能力，团队工作能力及学术活动的组织能力。 3. 在课程学习中，教师应安排系列专题让研究生组成学习小组，集体学习和研究，并按小组或个人进行报告。 4. 社会实践活动包括在校内各机关部门担任助管或实习、到我院教学实习基地实习、参加有关部门组织的社会调查以及其他实践活动。	2	第五学期结束前
	SS182005	预答辩	所有研究生必须进行预答辩：由导师组统一组织，在学位论文外审结果确定后、正式答辩前进行。	0	第六学期